



Analisis Potensi Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Geografi melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Inbound Universitas Negeri Yogyakarta

Riko Sopiandi, Fevi Wira Citra, Dighamri

Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH Bengkulu

E-mail: fevuiracitra@gmail.com

Diterima 6 November 2023, Direvisi 14 Desember 2023, Disetujui Publikasi 30 Desember 2023

Abstract

This research aims to analyze the potential learning interest of Geography Education Students who participate in the Independent Student Exchange Program at Yogyakarta State University. The research methods used were surveys and interviews with students involved in the program. The findings indicate that the Merdeka Student Exchange Program provides a unique opportunity for geography education students to analyze their potential learning interests through a different academic environment. Students show a high level of motivation and enthusiasm in taking courses, interacting with lecturers, and engaging in academic and social activities in a new environment. Factors such as curriculum variations, different teaching methods, and opportunities to study geography from diverse perspectives have encouraged the development of their interest in learning. The implication of this research is the importance of supporting and promoting the Student Exchange Program as a means of increasing the interest and quality of learning of Geography Education Students.

Keywords: *Potential Interest in Learning, Geography Education Students, Independent Student Exchange Program.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis potensi minat belajar Mahasiswa Pendidikan Geografi yang berpartisipasi dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas Negeri Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dan wawancara terhadap mahasiswa yang terlibat dalam program tersebut. Temuan menunjukkan bahwa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka memberikan peluang unik bagi mahasiswa pendidikan geografi untuk analisis potensi minat belajar mereka melalui lingkungan akademik yang berbeda. Para mahasiswa menunjukkan tingkat motivasi yang tinggi dan antusiasme dalam mengikuti Mata Kuliah, berinteraksi dengan dosen, dan terlibat dalam kegiatan akademik dan sosial di lingkungan baru. Faktor-faktor seperti variasi Kurikulum, Metode pengajaran yang berbeda, dan kesempatan untuk mempelajari geografi dari perspektif yang beragam telah mendorong perkembangan minat belajar mereka. Implikasi penelitian ini adalah pentingnya mendukung dan mempromosikan Program Pertukaran Mahasiswa sebagai sarana untuk meningkatkan minat dan kualitas belajar Mahasiswa Pendidikan Geografi.

Kata Kunci: Potensi Minat Belajar, Mahasiswa Pendidikan Geografi, Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.

A. Pendahuluan

Pendidikan Geografi memainkan peran penting dalam memahami dunia yang semakin kompleks ini. Mahasiswa dituntut untuk memiliki minat belajar yang tinggi agar dapat memahami, menganalisis, dan mengatasi tantangan geografis yang berkembang pesat. Di tengah era Globalisasi, penting bagi mereka untuk memiliki pengalaman pendidikan yang beragam dan menyeluruh. Salah satu cara untuk mencapai hal tersebut melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka yang di selenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi di Universitas Negeri Yogyakarta. (Insani et al., 2021)

Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) menjadi platform yang menarik bagi mahasiswa Pendidikan Geografi untuk mengembangkan potensi minat belajar mereka. Universitas Negeri Yogyakarta, dengan lingkungan akademiknya yang dinamis dan beragam, memberikan peluang unik bagi Mahasiswa untuk menjalani pengalaman belajar yang berbeda dari yang biasa mereka dapatkan di kampus asal. (Fauziah et al., 2023) Program ini memungkinkan mereka untuk belajar dalam lingkungan yang lebih luas, berinteraksi dengan Dosen, serta berinteraksi dengan Mahasiswa dari berbagai Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta di Indonesia. (Aulia et al., 2023)



Gambar 1. Penerimaan Mahasiswa PMM Universitas Negeri Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang bagaimana mahasiswa Pendidikan Geografi merespon peluang yang ditawarkan oleh Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas Negeri Yogyakarta. Menganalisis potensi minat belajar mereka selama berpartisipasi dalam program ini, dengan fokus pada faktor-faktor yang memengaruhi motivasi mereka untuk belajar, perubahan dalam pemahaman geografi, dan dampak jangka panjang dari pengalaman tersebut terhadap perkembangan akademik dan pribadi mereka. (Humas uny.ac.id, 2023)

Dengan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana mahasiswa Pendidikan Geografi merespon program pertukaran mahasiswa seperti ini, harapannya kita dapat memberikan dukungan yang lebih baik bagi perkembangan akademik mereka dan juga memberikan masukan berharga bagi pengembangan program-program serupa di masa depan. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pemahaman tentang peran program pertukaran mahasiswa dalam memotivasi dan mengembangkan minat belajar mahasiswa Pendidikan Geografi di era globalisasi ini.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (mixed-methods) yang menggabungkan metode survei dan wawancara untuk mengumpulkan data yang komprehensif tentang potensi minat belajar mahasiswa Pendidikan Geografi melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Pendekatan ini memberikan pemahaman mendalam tentang pengalaman mahasiswa serta faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar mereka. (Mukhadis, A. 2021).

Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Geografi yang sedang atau telah mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas Negeri Yogyakarta. Mereka

dipilih secara purposif untuk mewakili beragam latar belakang dan pengalaman.

Instrumen Penelitian yang di gunakan meliputi :

- Survei: Survei online akan digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif. Survei akan mencakup pertanyaan terkait motivasi belajar, perubahan dalam minat belajar, dan persepsi terhadap pengalaman pertukaran mahasiswa.
- Wawancara: penelitian ini melibatkan 5 (lima) mahasiswa Pendidikan Geografi, Pertukaran Mahasiswa Merdeka dari berbagai Perguruan Tinggi asal. Wawancara semi-struktural akan dilakukan dengan mahasiswa yang terlibat dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Wawancara akan mendalami pengalaman mereka, tantangan yang dihadapi, dan dampak jangka panjang dari Pertukaran Mahasiswa Merdeka.

Survei akan disebar kepada mahasiswa melalui platform online. Data survei akan dianalisis menggunakan perangkat lunak statistik untuk mengidentifikasi tren dan pola yang relevan, sedangkan wawancara akan dijadwalkan dengan partisipan yang bersedia. Wawancara akan direkam dan dianalisis secara kualitatif untuk menggali pemahaman mendalam tentang pengalaman mereka.

Dalam Menganalisis data, Data survei akan dianalisis secara statistik dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Ini akan mencakup perhitungan rata-rata, deviasi standar, dan analisis regresi jika diperlukan. Data wawancara akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis isi (content analysis) untuk mengidentifikasi tema dan pola dalam tanggapan mahasiswa. (Ahmad, J., 2018).

Penelitian ini memiliki keterbatasan terkait dengan jumlah partisipan dan kerangka waktu yang terbatas. Hasil penelitian mungkin tidak dapat

digeneralisasi secara luas karena fokus pada satu universitas dan program tertentu. Namun, penelitian ini dapat memberikan wawasan berharga tentang pengaruh Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka terhadap mahasiswa Pendidikan Geografi di lingkungan tertentu.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan sejumlah temuan yang signifikan terkait dengan Motivasi yang Tinggi : Sebagian besar di mana dalam program ini, lebih dari 90% mahasiswa yang berpartisipasi menunjukkan motivasi yang sangat tinggi untuk belajar. Mereka merasakan getaran positif dari lingkungan akademik yang berbeda, meresapi variasi kurikulum yang menarik, dan merasa termotivasi oleh peluang untuk mendapatkan pengalaman. Semangat belajar mereka mencerminkan komitmen mereka terhadap pengembangan diri dan kesiapan untuk menghadapi tantangan akademis dengan penuh semangat. Mereka merasa termotivasi oleh lingkungan akademik yang berbeda, variasi kurikulum, dan peluang untuk mendapatkan pengalaman nasional.

Perubahan Minat Belajar Sebagian besar lebih dari 80% mahasiswa yang terlibat dalam program ini melaporkan perubahan positif dalam minat belajar mereka. Mereka tampaknya telah menjadi lebih terbuka terhadap berbagai bidang geografi yang sebelumnya belum menjadi fokus utama mereka selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta. Perubahan ini mencerminkan dampak positif program ini terhadap pemahaman mereka tentang mata pelajaran, membuka pintu untuk eksplorasi pengetahuan yang lebih luas dan mendalam.

Pengaruh Interaksi Antar budaya Lebih dari 70% mahasiswa menyatakan bahwa interaksi dengan mahasiswa dari berbagai daerah dan budaya telah memiliki dampak yang signifikan pada pemahaman mereka tentang geografi. Pengalaman ini telah memberikan

kontribusi besar terhadap pengayaan wawasan mereka, memungkinkan mereka melihat masalah geografis dari perspektif yang beragam. Dengan berinteraksi lintas budaya, mahasiswa tidak hanya memperluas cakrawala pengetahuan mereka, tetapi juga membangun pemahaman yang lebih dalam tentang kompleksitas dan keragaman aspek-aspek geografis yang mereka pelajari.

Dampak Jangka Panjang : Lebih dari 85% mahasiswa menegaskan bahwa pengalaman program pertukaran mahasiswa merdeka ini telah memberikan dampak jangka panjang yang signifikan pada perkembangan akademik dan pribadi mereka. Mereka melaporkan peningkatan tingkat kemandirian dan kepercayaan diri yang berkesinambungan, serta memiliki wawasan global yang lebih baik setelah mengikuti program ini. Analisis potensi minat belajar mahasiswa Pendidikan Geografi melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas Negeri Yogyakarta menunjukkan bahwa program ini tidak hanya meningkatkan kompetensi akademis mereka, tetapi juga membentuk karakter pribadi yang tangguh dan siap menghadapi tantangan di tingkat global.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan pentingnya pengalaman ke Bhinekaan dalam kegiatan Modul Nusantara yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan mahasiswa Pendidikan Geografi. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dan program serupa dapat menjadi instrumen yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan geografi dan mempersiapkan mahasiswa untuk tantangan global yang semakin kompleks. (Anwar, 2022)

D. Kesimpulan dan Saran

Penelitian ini membahas analisis potensi minat belajar mahasiswa Pendidikan Geografi melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas Negeri Yogyakarta. Berdasarkan hasil penelitian dan

pembahasan yang telah disajikan, dapat ditarik kesimpulan yaitu Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas Negeri Yogyakarta memberikan peluang berharga bagi mahasiswa Pendidikan Geografi untuk mengembangkan minat belajar mereka. Motivasi yang tinggi dan perubahan positif dalam minat belajar adalah hasil yang signifikan dari program ini.

Interaksi antar budaya dalam lingkungan akademik yang beragam telah memperkaya pemahaman mahasiswa tentang geografi. Hal ini telah membantu mereka melihat masalah geografis dari perspektif yang lebih luas dan global. Pengalaman pertukaran mahasiswa memiliki dampak jangka panjang pada perkembangan pribadi dan akademik mahasiswa. Mereka menjadi lebih mandiri, percaya diri, dan memiliki wawasan global yang lebih baik.

Berdasarkan penelitian ini, beberapa saran Peningkatan Promosi Program : Universitas dan lembaga pendidikan sebaiknya terus mempromosikan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dan program serupa agar lebih banyak mahasiswa Pendidikan Geografi dapat memanfaatkannya.

Pengembangan Kurikulum
Pengalaman positif mahasiswa menunjukkan pentingnya pengembangan kurikulum yang beragam dan inovatif dalam program pertukaran mahasiswa.
Dukungan Psikososial : Universitas sebaiknya menyediakan dukungan psikososial bagi mahasiswa yang berpartisipasi dalam program ini, terutama dalam menghadapi tantangan budaya yang mungkin timbul selama pertukaran.
Penelitian Lanjutan : Penelitian lebih lanjut dapat mendalami dampak program pertukaran mahasiswa terhadap mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu dan lingkungan akademik yang berbeda.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan pengalaman pertukaran mahasiswa akan semakin bermanfaat bagi mahasiswa Pendidikan Geografi dan

meningkatkan kualitas pendidikan geografi secara keseluruhan.

Sejarah, dan Ilmu-Ilmu Sosial 5.2 (2021): 245-251.

Daftar Pustaka

Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9), 1-20.

Mukhadis, A. (2021). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian Mixed Methods*. Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Anwar, Rosyida Nurul. "Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Dalam Peningkatan Sikap Toleransi Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 10.2 (2022): 646-655.

Aulia, F., Lasmawan, I. W., & Sudiarta, I. G. P. (2023). Analisis Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Self Awarness Mahasiswa Universitas Hamzanwadi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1833-1837.

Fauziah, D. A., & Kuntari, S. (2023). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Pemerataan Mutu Sumber Daya Manusia Pada Pendidikan Tinggi Melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2241-2250.

Humas uny.ac.id (2023) Penerimaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) di UNY: Bertukar Sementara, Bermakna Selamanya Universitas Negeri Yogyakarta. Uny.ac.id Published 2023. Diakses November 5, 2023. <https://www.uny.ac.id/id/berita/penerimaan-program-pertukaran-mahasiswa-merdeka-pmm-di-uny-bertukar-sementara-bermakna>

Insani, Nisrina Nurul, Susan Fitriyani, and Dede Iswandi. "Persepsi Mahasiswa tentang Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka Pertukaran Pelajar." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan*,