

Jurnal Georafflesia

Artikel ilmiah Pendidikan Geografi



- ❖ **Konstruksi Tes Kemampuan Berpikir Spasial Model Sharpe-Huynh**
Muhammad Aliman, Takhiyyatul Ulfi, Syahril Lukman, Hujairah Hi Muhamma (**Universitas Negeri Malang**)
- ❖ **Model Problem Based Learning Berbasis Scientific Approach Dalam Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Lingkungan Siswa**
Zukya Rona Islami, Ramdan Afrian (**Universitas Samudra**)
- ❖ **Pemetaan Kesiapsiagaan Komunitas Di SMP/MTs Muhammadiyah Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor Di Kabupaten Karanganyar**
Maria Al Khusna, Fatimah Rizki Wulandari, Eny Susilowati, Fitria Febri Setiani, Retno Sarinastiti, Ilham Yoga Pramono (**Universitas Muhammadiyah Surakarta**)
- ❖ **Analisis Perbandingan Tingkat Pengetahuan Peringatan Dini Disekolah Muhammadiyah Di Kabupaten Karanganyar**
Maharani Retno Wulandari, Araa reda Astara, Nur Zahro Madya A, Mohammad Anggit Setiawan, Muhammad Taufiq Ismail Arsyad, Farizki Yunarta (**Universitas Muhammadiyah Surakarta**)
- ❖ **Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Kelas V Sekolah Dasar Dalam Model Pembelajaran Kooperatif**
Kamat (**Dinas Pendidikan Bengkulu Utara**)
- ❖ **Model Pembelajaran Inquiry untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 59 Bengkulu Utara**
Lindawati (**SD Negeri 59 Bengkulu Utara**)
- ❖ **Meningkatkan Keterampilan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Melalui MGMP Di Kabupaten Bengkulu Utara**
Sukardi (**SD Negeri 61 Bengkulu Utara**)
- ❖ **Studi Keunggulan Wilayah dan Komoditi Hortikultura Di Daerah Lembah Gumanti Kabupaten Solok**
Nofirman (**Universitas Prof Dr Hazairin SH**)
- ❖ **Strategi Penghidupan Masyarakat Transmigran Pada Pemanfaatan Lahan di Upt Durian Amparan Bengkulu Utara**
Yanmesli (**Universitas Prof Dr Hazairin SH**)

Jurnal Georafflesia	VOL. 4	NO. 1	Halaman 1-100	Bengkulu Juni 2019	P-ISSN : 2541-125X	E-ISSN 2615-4781
---------------------	--------	-------	---------------	--------------------	--------------------	------------------



Penerbit:
Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Prof. Dr. Hazairin, S.H Bengkulu

SUSUNAN DEWAN REDAKSI

Ketua Penyunting

Dr. Edwar, M.Pd.

Sekretaris Penyunting

Dr. Yanmesli, M.Pd.

Mitra Bestari

Prof. Dr. H. Syanurdin, M. Pd.

Prof. Dr. Ir. Bambang S., Dipl. GIS, M. Si.

Prof. Dr. Syafri Anwar, M. Pd.

Dr. Paus Iskarni, M. Pd.

Dr. Trisna Ningsih, M. Pd.

Dr. Tien Aminatun, M. Si.

Dr. Dodo Sutardi, M.Pd.

Penyunting Pelaksana

Dr. Zairin, M.Pd.

Drs. Warsa Sugandi, M.Pd.

Drs. Dhamri, M.Si.

Dra. Haimah, M.Pd.

Dedi Guntar, S.Pd. M.Si.

Drs. Nofirman, M.T.

Dra. Nurmintan Silaban, M.Pd.

Team Redaksi

Fevi Wira Citra, S.Si. M.Pd.

Supriyono, S.Pd. M.Pd.

Mirna Yunita, S.Pd. M.Pd.

Periode Terbit

Bulan Juni dan Desember

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak, baik sebagian maupun keseluruhan isi jurnal ini tanpa tertulis dari dewan redaksi jurnal Georafflesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa penulis ucapkan atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, sehingga Jurnal Georafflesia ini dapat terselesaikan dengan baik dan merupakan edisi ketiga terbitan. Artikel tulisan ini memuat tulisan-tulisan ilmiah dari hasil penelitian dengan risert yang berorientasi pada Ilmu Pendidikan, Pendidikan Geografi, Geografi Fisik dan Geografi Sosial.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan bahwa dalam artikel terbitan Vol.4 No. 1 Tahun 2019 Jurnal Georafflesia ini merupakan terbitan hasil penelitian yang dilakukan oleh para dosen dan tenaga pendidikan. Kemudian dalam kesempatan kali ini Jurnal Georafflesia menerima 9 (Sembilan) artikel dalam sesi terbitanya dari beberapa provinsi yang ada di Indonesia yaitu Malang, Aceh, Surakarta, Bengkulu Utara, dan Kota Bengkulu. Maka dalam hal ini Editor Jurnal mengucapkan terimakasih atas kepercayaanya sebagai tempat mempublikasikan artikelnya di Jurnal Georafflesia.

Jurnal Georafflesia ini disusun oleh team pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Prof. Dr. Hazairin, S.H (Unihaz Bengkulu) agar mudah dimengerti dan dipahami oleh pembaca terkait dengan penelitian-penelitian berorientasi pada Ilmu Pendidikan, Pendidikan Geografi, Geografi Fisik dan Geografi Sosial dan Geografi Lingkungan. Sehingga pembaca memahami tujuan diterbitkanya hasil-hasil penelitian ini, kemudian dapat dijadikan kajian lanjutan untuk melakukan penelitian berikutnya.

Redaksi Jurnal juga menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak yaitu Mitra Bestari Dan Penyunting Pelaksana yang telah meluangkan waktu untuk mereview artikel ini, Jurnal Georafflesia ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena, pada kesempatan ini Redaksi mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membaantu dalam penyelesaiannya.

Akhirnya kepada segenap pembaca, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan jurnal. Mudah-mudahan Jurnal Georafflesia dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Para Peneliti dan masyarakat ilmiah serta khususnya mahasiswa Program Studi Geografi FKIP Unihaz Bengkulu. Kritik dan Saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dari pembaca guna penyempurnaan penulisan Jurnal Georafflesia pada periode terbit berikutnya.

Bengkulu, Juni 2019
Penulis,

dto

Team Editor

DAFTAR ISI

Vol. 4. No. 1. Juni 2019

P-ISSN : 2541-125X

E-ISSN : 2614-4781

HALAMAN SAMPUL	i
SUSUNAN DEWAN PENYUNTING	ii
KATA PENGATAR	iii
DAFTAR ISI	iv
Konstruksi Tes Kemampuan Berpikir Spasial Model <i>Sharpe-Huyn</i> Muhammad Aliman, Takhiyyatul Ulfi, Syahril Lukman, Hujairah Hi Muhamma (Universitas Negeri Malang)	1-11
Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Scientific Approach</i> Dalam Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Lingkungan Siswa Zukya Rona Islami, Ramdan Afrian (Universitas Samudra)	12-19
Pemetaan Kesiapsiagaan Komunitas Di SMP/MTs Muhammadiyah Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor Di Kabupaten Karanganyar Maria Al Khusna, Fatimah Rizki Wulandari, Eny Susilowati, Fitria Febri Setiani, Retno Sarinastiti, Ilham Yoga Pramono (Universitas Muhammadiyah Surakarta)	20-26
Analisis Perbandingan Tingkat Pengetahuan Peringatan Dini Disekolah Muhammadiyah Di Kabupaten Karanganyar Maharani Retno Wulandari, Araa reda Astara, Nur Zahro Madya A, Mohammad Anggit Setiawan, Muhammad Taufiq Ismail Arsyad, Farizki Yunarta (Universitas Muhammadiyah Surakarta)	27-36
Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Kelas V Sekolah Dasar Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Kamat (Dinas Pendidikan Bengkulu Utara)	37-50
Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 59 Bengkulu Utara Lindawati (SD Negeri 59 Bengkulu Utara)	51-66
Meningkatkan Keterampilan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Melalui MGMP Di Kabupaten Bengkulu Utara Sukardi (SD Negeri 61 Bengkulu Utara)	67-72
Studi Keunggulan Wilayah dan Komoditi Hortikultura Di Daerah Lembah Gumanti Kabupaten Solok Nofirman	73-88
Strategi Penghidupan Masyarakat Transmigran Pada Pemanfaatan Lahan di Upt Durian Amparan Bengkulu Utara Yanmesli	89-100

FORMAT SURAT BERLANGGANAN

.....,Bulan 20...

Lampiran : 1 bukti transfer

Perihal : **Berlangganan Jurnal Georafflesia**

Kepada : Yth Ketua Penyunting

c.q Team Redaksi Jurnal Georafflesia

Gedung FKIP Lantai 2 Universitas Prof. Dr. Hazairin, S.H

di _

Bengkulu

Dengan Hormat

Sehubungan dengan penerbitan Jurnal Georafflesia pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Prof. Dr. Hazairin, S.H, maka saya mengajukan berlangganan Jurnal tiap periode terbitnya. Kemudian segala hal biaya yang dipersyaratkan telah saya bayarkan pada rekening BRI No. 561601004349533 a.n SUPRIYONO (bukti transfer terlampir).

Demikian Pemesanan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pemesan,

.....

FORMAT PENULISAN ARTIKEL JURNAL

Ketentuan dalam penulisan artikel Jurnal Georaflesia Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Prof. Dr. Hazairin,SH Bengkulu di buat agar memiliki keseragaman. Penulisan artikel jurnal umumnya mempunyai format berstandar internasional yang dikenal dengan AIMRaD, singkatan dari **Abstract, Introduction, Material and Methods, Results, and Discussion** atau Abstrak, Pendahuluan, Bahan dan Metode, Hasil dan Pembahasan. Format penulisan artikel secara umum tetap mengacu kepada format tersebut.

1. Ketentuan Umum Penulisan

Ketentuan untuk penulisan naskah artikel adalah sebagai berikut:

- Naskah ringkas diketik menggunakan tipe *Times New Roman* 12 poin dengan spasi 1,5 (*line spacing = 1.5 lines*).
- Ukuran kertas A4.
- Menggunakan format satu atau dua kolom (Jika halaman lebih dari 20 lembar), dan margins: *last costum setting* (*top 2,5 cm; left 2,5 cm; bottom 2,5 cm; right 2,5 cm*).
- Panjang naskah adalah 15-20 halaman, termasuk gambar, grafik atau tabel (ika ada).

2. Struktur Dokumen Naskah Ringkas

Naskah terdiri dari bagian-bagian berikut ini:

a. Judul Artikel

Judul ditulis dengan menggunakan huruf *Times New Roman* 14 point (pt), cetak tebal, dengan spasi 1 dan ditempatkan simetris di tengah.

b. Nama Penulis

Nama penulis ditulis tanpa menggunakan gelar. Nama program studi dan fakultas (nama lembaga) ditulis di bawah nama penulis. *Email* penulis pertama ditulis di bawah nama lembaga. Email ditulis dengan dan dicetak miring (*italics*).

c. Abstrak

Abstrak merupakan ikhtisar suatu tugas akhir yang memuat latar belakang atau permasalahan, tujuan, metode penelitian, hasil, dan kesimpulan. Abstrak ditulis dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Abstrak bahasa Inggris diletakkan setelah abstrak bahasa Indonesia. KataTeks abstrak ditulis dalam satu paragraf yang terdiri dari 150 – 200 kata dengan spasi satu. Di bawah teks abstrak dicantumkan kata kunci (*keyword*) yang terdiri atas 3 sampai 5 kata dan/atau kelompok kata yang ditulis sesuai urutan abjad. Antara kata kunci dipisahkan oleh titik koma (;).

d. Pendahuluan / Latar Belakang

Isi bagian pendahuluan ditulis ringkas umumnya terdiri atas latar belakang masalah, permasalahan dan tujuan penelitian.

e. Tinjauan Teoritis

Isi bagian tinjauan teoritis ditulis ringkas, dan hanya teori yang benar-benar digunakan sebagai dasar penelitian.

f. Metode Penelitian

Informasikan secara ringkas mengenai materi dan metode yang digunakan dalam penelitian, meliputi subyek/bahan yang diteliti, alat yang digunakan, rancangan percobaan atau desain yang digunakan, teknik pengambilan sampel, variabel yang akan diukur, teknik pengambilan data, analisis dan model statistik yang digunakan.

g. Hasil Penelitian

Isi bagian hasil penelitian ditulis ringkas. Hasil penelitian dapat disajikan dengan dukungan tabel, grafik atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal.

h. Pembahasan

Isi bagian pembahasan ditulis ringkas, dikaitkan dengan teori dan jurnal yang digunakan. Kutipan yang diambil dari rerensi buku di bawah 10 tahun terakhir setelah penelitian.

i. Kesimpulan

Isi bagian kesimpulan ditulis ringkas dan harus menjawab masalah penelitian.

j. Saran

Isi bagian saran ditulis ringkas. Berisi saran yang dapat dilakukan untuk penelitian selanjutnya dan saran-saran aplikatif (bila ada).

k. Ucapan Terimakasih

Isi bagian ucapan terimakasih ditulis ringkas. Berisi ucapan kepada pihak/instansi yang membantu dalam pengambilan data dan penyelesaian penelitian.

l. Daftar Referensi

Isi bagian kepustakaan, hanya pustaka yang digunakan yang tertulis pada naskah ringkas

Alamat Redaksi :

Jalan Jend. A. Yani no. 01 telp. (0736) 346512 no

a.n team redaksi Supriyono Ahmad HP : 0852 6880 9880

Prodi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Prof. Dr. Hazairin,SH Bengkulu

e mail : georaflesia@gmail.com/supriunihaz@gmail.com

ISSN : 2541-125X



Published by:

Universitas Prof. Dr. Hazairin, S.H

Institusi Pengelola Oleh Program Studi Pendidikan Geografi
Gedung FKIP Lantai 2 Kampus III Unihaz Bengkulu, Indonesia
Telp/Fax: (0736) 346512, Handphon: 081519900042, 085268809880
Email: georafflesia@gmail.com & georafflesia@unihaz.ac.id
Website: <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/georafflesia>