



PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, S.H.

JAZ

JURNAL AKUNTANSI UNIHAZ



JAZ

VOLUME 5

NOMOR 1

BENGKULU, JUNI 2022

ISSN: 2620-8555

Penanggung Jawab : Dr. Arifah Hidayati, S.E., M.M
(Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Penanggung Jawab Redaksi : Helmi Herawati, S.E., M.Si

Pimpinan Redaksi : Helvoni Mahrina, SE., MM

Dewan Penyunting : 1. Dr.Fachruzzaman, SE, MDM, AK, CA
(Universitas Bengkulu)
2. Dr.Rini Indriani, SE, M.Si, Akt
(Universitas Bengkulu)

Sekretariat : Seftya Dwi Shinta, SE., M.Ak

Operator Web : Elviza Diana, S.Kom., M.Kom

Alamat Redaksi : Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH Bengkulu
Jl.A.yani No 1 Kota Bengkulu. Tlp: (0736) 21536.
Email: jazunihaz@gmail.com
Web : <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/jaz>

MITRA BESTARI

No	Nama Reviewer	Perguruan Tinggi
1	Dr. DWI ERMAYANTI SUSILO, SE.MM	STIE PGRI Dewantara Jombang
2	Dr. Alistraja Dison Silalahi, SE., M.Si	Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
3	Bambang Arianto, SE., M.Ak	STISIP Banten Raya
4	Galih Wicaksono, S.E., M.Si., Akt., CA., BKP., ACPA., CRA., CRP., AWP., CPIA., QWP., CHRM., CADE., CTA.	Universitas Jember
5	Dwi Prastiyo Hadi. SE.M.Si	Universitas PGRI Semarang
6	Debby Chyntia Ovami, S. Pd , M.Si	Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
7	Decky Hendarsyah, S.Kom., M.Cs.	STIE Syariah Bengkulu

TIM EDITOR

No	Nama Editor	Perguruan Tinggi
1	Helmi Herawati, S.E., M.Si	Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH
2	Iwin Arnova, S.E., M.Ak	Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH
3	Helvoni Mahrina, S.E., M.M	Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH
4	Nina Yulianasari, S.E., M.Sc	Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH
5	Winny Lian Seventeen, S.E., M.Ak	Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH

DAFTAR ISI

PENGARUH VOLUME USAHA DAN HARGA POKOK PENJUALAN TERHADAP SISA HASIL USAHA Kiki Nurohmah, Eris Darsawati, Acep Suherman	1-11
PENGARUH RASIO LIKUIDITAS DAN RASIO SOLVABILITAS TERHADAP PERTUMBUHAN LABA DENGAN UKURAN PERUSAHAAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI Jihan Lestiana	10-21
PENGARUH <i>CURRENT RATIO</i> DAN <i>TOTAL ASSET TURNOVER</i> TERHADAP <i>GROSS PROFIT MARGIN</i> SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA PERUSAHAAN SUB SEKTOR HOTEL, RESTORAN DAN PARIWISATA Elza Nurul Izzah, Sulaeman dan Ade Sudarma	22-31
PRESTASI MAHASISWA DI NILAI DARI KONDISI EKONOMI KELUARGA DAN KOMPETENSI DOSEN Winy Lian Seventeen, Nina Yulianasari	32-37
PENGARUH KELANGKAAN MINYAK GORENG TERHADAP PENETAPAN HARGA JUAL DAN PENGELOLAAN LABA PADA UMKM USAHA MAKANAN DI DESA CIKEMBAR Muhamad Hisab Idang Nurodin	38-46
ANALISIS METODE PEMBAYARAN <i>PAYLATER</i> DARI DIMENSI KEPERCAYAAN DAN KEAMANAN Gusi Putu Lestara Permana, Adek Ika Elsiani	47-57
ANALISIS PENGENDALIAN PERSEDIAAN BAHAN BAKU DALAM PERENCANAAN PRODUKSI PADA PT. OLYMPIC FURNITURE GEMILANG BOGOR Erika Yunira, Gatot Wahyu Nugroho	58-69
PENGARUH BIAYA BAHAN BAKU DAN HARGA JUAL TERHADAP LABA PADA HOME INDUSTRI SARI BUMI Rendi Heryandi, Evi Martaseli dan Ade Sudarma	70-75
ANALISIS KINERJA BELANJA DAERAH DALAM LAPORAN REALISASI ANGGARAN (LRA) BADAN PENGELOLA KEUANGAN DAN ASET DAERAH KABUPATEN SUKABUMI Siti Amelia	76-84

PREDIKSI POTENSI KEBANGKRUTAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE ALTMAN Z-SCORE MODIFIKASI Reisa Nurul Fadilah	85-92
PENGARUH KAPASITAS SUMBER DAYA MANUSIA, PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, DAN PENGENDALIAN INTERN AKUNTANSI TERHADAP NILAI INFORMASI PELAPORAN KEUANGAN PADA PEMERINTAH KOTA BENGKULU Seftya Dwi Shinta, Levy Oktri Darti	93-100
ANALISIS PENERAPAN AKUNTANSI PERTANGGUNGJAWABAN DALAM PENILAIAN KINERJA PUSAT PENDAPATAN PT.SUMBER SATWA SEJAHTERA DI MEDAN Tasya Rahma Dayani Pohan, Laylan Syafina	101-111
ANALISIS POTENSI TERJADINYA <i>FINANCIAL DISTRESS</i> DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>SPRINGATE (S-SCORE)</i> PADA PERUSAHAAN SUB SEKTOR MAKANAN DAN MINUMAN YANG TERDAFTAR DI BEI Siti Istiana	112-122
PENGARUH PERSENTASE DEWAN KOMISARIS INDEPENDEN, KOMITE AUDIT PERUSAHAAN DAN KUALITAS AUDITOR EKSTERNAL TERHADAP TAX AVOIDANCE PADA PERUSAHAAN PROPERTI YANG TERDAFTAR DI BEI PERIODE TAHUN 2015-2019 Novi Cahyati	123-131

**PRESTASI MAHASISWA DI NILAI DARI KONDISI
EKONOMI KELUARGA DAN KOMPETENSI DOSEN****Winny Lian Seventeen¹⁾, Nina Yulianasari²⁾**Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH ^{1),2)}
wlseventeen@gmail.com¹⁾ ninayulianasari26@gmail.com²⁾**ABSTRACT**

This study aims to examine the effect of family economic conditions and lecturer competencies on student achievement in the economics and business faculty of Prof. University. Dr. Hazairin, SH. This research was conducted by the Faculty of Economics and Business, Prof. University. Dr. Hazairin, SH. The number of samples in this study were 93 respondents. The results showed that 24.1% of the variables of family economic conditions and the competence of lecturers were able to explain the variables of student learning achievement. Based on the results of the simultaneous test, the variables of family economic conditions and the competence of lecturers affect student learning achievement, while based on the partial test, the variables of family economic conditions affect student learning achievement and lecturer competencies affect student learning achievement.

Keyword: family economic conditions, the competence of lecturers, student learning achievement.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan berperan yang sangat penting dan strategis dalam upaya meningkatkan kualitas SDM (Sumber Daya Manusia). Upaya meningkatkan SDM dilakukan melalui jalur pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut peningkatan kualitas pendidikan. Perguruan tinggi memiliki peran penting dalam menggali, menumbuhkan dan mengembangkan potensi mahasiswa sehingga akan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Di perguruan tinggi lah mahasiswa ditempa dan dididik untuk dapat menjadi manusia yang jauh lebih mandiri dibandingkan saat dia menjadi siswa.

Dalam satuan pendidikan di perguruan tinggi hasil belajar selama masa perkuliahan dituliskan dalam bentuk kartu hasil studi. Kartu hasil studi bisa dijadikan sebagai acuan mahasiswa untuk melihat tingkat prestasi belajarnya. Keberhasilan mahasiswa dalam mencapai prestasi belajar merupakan salah satu indikator keberhasilan dalam mencapai kesuksesan dimasa depannya. Prestasi belajar mahasiswa merupakan salah satu indikator yang menentukan kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Prestasi akademik mahasiswa dapat diketahui setelah dilakukan evaluasi. Menurut Syah (2010), evaluasi adalah penilaian terhadap tingkat keberhasilan mahasiswa mencapai tujuan yang telah ditentukan dalam sebuah program. IPK digunakan sebagai kriteria untuk memberi sanksi akademik dan evaluasi studi pada akhir program. Menurut Syah (2010), evaluasi pencapaian akademik tersebut, banyak digunakan untuk menentukan taraf keberhasilan sebuah proses belajar-mengajar atau untuk menentukan taraf keberhasilan sebuah program pengajaran.

Dalam perkuliahan mahasiswa dituntut untuk berkompetisi dalam memperoleh prestasi akademik, yang dalam ini sebagai tolak ukurnya adalah indeks prestasi. Semakin baik penguasaan akademik mahasiswa maka prestasi yang diperoleh pun akan baik pula. Pencapaian prestasi akademik mahasiswa dipengaruhi baik faktor dari dalam diri mahasiswa (faktor internal) maupun faktor dari luar diri mahasiswa (faktor eksternal).

Faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa yaitu: minat, kesiapan, motivasi, usaha, semangat dan persepsi. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa antara lain: lingkungan sosial, lingkungan keluarga dan lingkungan kampus. Lingkungan kampus memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa bila dibanding dengan lingkungan lainnya. Kampus harus menetapkan suatu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas lulusan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dapat memberikan dukungan yang positif dalam belajar, namun dapat juga menghambat proses belajar. Hambatan-hambatan yang terjadi berakibat pada hasil belajar individu yang mengalami proses belajar tidak sesuai dengan yang diinginkannya. Keadaan-keadaan tersebut berdampak pada timbulnya masalah pada proses belajar selanjutnya

Keberhasilan proses belajar seseorang tidak mutlak bergantung dikampus. Keluarga sebagai salah satu tri pusat pendidikan juga ikut memegang peranan penting dalam menentukan keberhasilan belajar. Tugas keluarga adalah meletakkan dasar bagi perkembangan anak berikutnya, sehingga anak dapat berkembang dengan baik. Dalam lingkungan keluarga, anak pertama kali mendapatkan pendidikan dan bimbingan belajar tentang semua hal, baik pengetahuan, percakapan dan sebagainya. Oleh karena itu, orang tua harus mampu mengarahkan, membantu mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki anak sehingga anak dapat berprestasi dengan baik. Proses belajar tidak lepas dari kebutuhan sarana dan prasarana atau peralatan belajar.

Tujuan penelitian ini untuk menilai apakah kondisi perekonomian keluarga berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH Bengkulu

2. TINJAUAN PUSTAKA

PENGERTIAN EKONOMI

Definisi ekonomi secara umum adalah salah satu ilmu sosial yang mempelajari aktivitas manusia yang berhubungan dengan produksi, distribusi dan konsumsi terhadap barang dan jasa. Ilmu ekonomi banyak dipelajari dan sering di asosiasikan dengan keuangan rumah tangga. Arti kata ekonomi berasal dari bahasa Yunani yakni "oikos" yang berarti keluarga rumah tangga serta "nomos" yang berarti peraturan, aturan dan hukum. Sehingga ekonomi menurut istilah katanya adalah aturan rumah tangga atau manajemen rumah tangga. Menurut Abraham Maslow ekonomi adalah suatu bidang keilmuan yang dapat menyelesaikan permasalahan kehidupan manusia lewat penggabungan seluruh sumber ekonomi yang tersedia berdasarkan pada teori dan prinsip pada suatu sistem ekonomi yang memang dianggap efisien dan efektif

Pengertian ekonomi menurut Robbins merupakan sebuah studi tentang perilaku manusia sebagai hubungan antara tujuannya dihadapkan dengan ketersediaan sumber daya supaya mencapai tujuannya. Faktor ekonomi merupakan hal yang sangat penting dalam menjalani kehidupan, Setiap manusia yang ada didunia ini pasti akan berusaha supaya kebutuhan ekonominya tercukupi tentunya dengan bekerja. Seperti yang sudah tertulis diatas bahwa ekonomi merupakan peraturan atau manajemen rumah tangga, jadi setiap orang yang sudah berrumah tangga khususnya kepala keluarga haruslah bekerja mencari nafkah supaya mencukupi kebutuhan hidup keluarga sehari-hari. Faktor ekonomi memang sangat penting agar keberlangsungan hidup sehari-hari, sehingga faktor inilah yang mempengaruhi para perempuan atau ibu-ibu rumah tangga supaya akhirnya ikut bekerja membantu suami mencari nafkah.

KONDISI EKONOMI KELUARGA

Kondisi ekonomi keluarga adalah keadaan dimana keluarga itu dapat bekerja dan menghasilkan sesuatu (memperoleh pendapatan) sehingga dapat memenuhi kebutuhan hidupnya (Rusnani, 2013). Kondisi ekonomi keluarga yang dimaksud disini adalah kondisi ekonomi keluarga yang ditinjau dari status atau kedudukan perekonomian keluarga baik dari segi penghasilan atau mata pencaharian seseorang dalam memenuhi kebutuhan keluarga dari individu yang bersangkutan.

KOMPETENSI DOSEN

Kompetensi itu sendiri merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam

melaksanakan tugas keprofesionalan. Kompetensi guru mencakup beberapa hal antara lain tingkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang dimiliki guru dalam menjalankan tugasnya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2006 Tentang Guru dan Dosen, 2006). Kompetensi adalah karakteristik yang mendasari seseorang berkaitan dengan efektivitas kinerja individu dalam pekerjaannya atau karakteristik dasar individu yang memiliki hubungan kausal atau sebagai sebab-akibat dengan kriteria yang dijadikan acuan, efektif atau berkinerja prima atau superior di tempat kerja atau pada situasi tertentu (Moeheriono, 2010). Melalui peran, kompetensi, dan kedudukan dosen, maka mutu lulusan dan kepemilikan skill mahasiswa akan selalu menjadi prioritas bagi perguruan tinggi. Salah satu aspek penting yang dapat mempengaruhi kinerja mahasiswa adalah dosen (Aziz, 2016). Danim (2008) menjelaskan empat faktor yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat kompetensi guru atau dosen. Pertama, kompetensi pedagogik yang meliputi kemampuan guru dalam membuat sistem dan materi pembelajaran. Kedua, kompetensi kepribadian berupa sikap dan tindakan guru selama melakukan proses belajar mengajar. Ketiga, kompetensi sosial yang mencakup kemampuan guru dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa, atasan, teman, dan masyarakat. Keempat, kompetensi profesional yang melihat sejauhmana guru memahami dan menguasai materi pembelajaran.

PRESTASI BELAJAR

Prestasi Belajar Istilah prestasi belajar terdiri dari dua kata, yaitu prestasi dan belajar. Istilah prestasi di dalam Kamus Ilmiah Populer didefinisikan sebagai hasil yang telah dicapai. Menurut Noehi Nasution, menyimpulkan bahwa "belajar dalam arti luas dapat diartikan sebagai suatu proses yang memungkinkan timbulnya atau berubahnya suatu tingkah laku sebagai hasil dari terbentuknya respons utama, dengan syarat bahwa perubahan atau munculnya tingkah baru itu bukan disebabkan oleh adanya perubahan sementara karena sesuatu hal" (Wahab, 2015). Prestasi merupakan kumpulan hasil akhir dari suatu pekerjaan yang telah dilakukan. Menurut Djamarah (2002: 19), "Prestasi adalah suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individual maupun kelompok".

3. METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini data yang digunakan adalah data kuantitatif, yaitu data yang diperoleh dari menyebarkan kuesioner kepada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH. Sedangkan sumber datanya yaitu data primer, berupa jawaban dari kuesioner yang disebarkan kepada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH. Sampel penelitian ini Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu Simple random sampling. simple random sampling yang dikemukakan oleh Sugiyono (2017:126) adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut; 1) kuesioner; 2) studi pustaka, diperoleh dari kutipan mengenai teori dan referensi yang berkaitan dengan penelitian ini melalui buku-buku dan jurnal ilmiah; dan 3) observasi. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode analisis data kuantitatif, karena data yang ada berwujud angka-angka yang digunakan untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak, dimana penulis juga menjelaskan hubungan kausal antara variabel-variabel untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sehingga variabel mana yang lebih dominan mempengaruhi variabel dependen melalui pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear berganda. Data yang diperoleh diolah dengan persamaan analisis regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Dimana:

- Y = Prestasi Mahasiswa
 a = Nilai konstan
 b_{1,2} = Koefisien regresi
 X₁ = Kondisi ekonomi keluarga
 X₂ = Kompetensi dosen
 e = Error term

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis regresi yang dilakukan terhadap pengaruh lokasi usaha dan jam kerja terhadap pendapatan. Hasil analisis regresi tersebut dirangkum pada Tabel 3 berikut ini.

TABEL 1
Ringkasan Hasil Analisis Regresi
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	25,805	1,585		16,2850,000	
X1	0,080	0,031	0,233	2,537	0,013
X2	0,205	0,043	0,439	4,776	0,000

a. Dependent Variable: Y

Sumber: Hasil Penelitian 2022, diolah.

Dari tabel diatas maka didapat rumus persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 25,805 + 0,080X_1 + 0,205 X_2$$

Tabel di atas juga menunjukkan hasil uji t variabel X₁ = 0,013 , X₂ = 0,000 dengan ttabel 1,985, yang artinya variabel variabel kondisi ekonomi keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dan variabel dosen juga berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, Sh Bengkulu.

TABEL 2
HASIL UJI F
ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	91,953	2	45,977	14,281	.000b
	Residual	289,746	90	3,219		
	Total	381,699	92			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X₂, X₁

Sumber: Hasil Penelitian 2022, diolah.

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan nilai Fhitung sebesar 14,281 > Ftabel 3,099. Dengan tingkat signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat di simpulkan bahwa variabel kondisi ekonomi keluarga dan variabel dosen berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan bisni di Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH

TABEL 3
HASIL UJI KOEFISIEN KORELASI DAN DETERMINASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.491	.241	.224	1,79427

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Sumber: Hasil Penelitian 2022, diolah.

Dari hasil di atas $R = 0,491$, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang sedang antara variabel independen terhadap variabel dependen. nilai koefisien determinasi sebesar 0,241 Angka tersebut memiliki arti bahwa variabel independen secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 24,1% dalam mempengaruhi variabel dependen, sedangkan sisanya dipengaruhi variabel lainnya yang tidak diteliti.

PEMBAHASAN

Pengaruh kondisi ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa

Berdasarkan hasil analisis penelitian di atas diperoleh bahwa Kondisi ekonomi keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikan kondisi ekonomi keluarga sebesar 0,013 lebih kecil dari 0,05, maka dapat dikatakan bahwa H1 diterima. Hasil ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Dewi dan Dianah (2020) dengan Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian berdasarkan uji t menunjukkan bahwa Kondisi ekonomi keluarga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan mendukung penelitian yang dilakukan oleh Fani Slamet (2018) dengan Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo.

Pengaruh kompetensi dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa

Berdasarkan hasil analisis penelitian di atas diperoleh bahwa Kompetensi dosen berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikan kondisi ekonomi keluarga sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka dapat dikatakan bahwa H1 diterima. Hasil ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Murti dan Prasetyo (2018) dengan Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom University dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa Temuan menunjukkan bahwa kompetensi dosen tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik mahasiswa, dengan nilai R^2 sebesar 0,001 dan nilai Sig. 0,570. dan mendukung penelitian yang dilakukan oleh Abdul Kadir (2018) dengan Judul Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Analisis Statistika Mahasiswa Ftik IAIN Kendari dengan Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi dosen secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kemampuan analisis statistika inferensial mahasiswa. Motivasi belajar secara parsial juga berpengaruh signifikan terhadap kemampuan analisis statistika inferensial mahasiswa. Dengan demikian maka kompetensi dosen dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan analisis statistika inferensial mahasiswa. Kedua variabel tersebut memberikan kontribusi secara bersama-sama sebesar 62,2%, sedangkan sisanya sebesar 37,8% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini

5. KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Secara bersama-sama variabel Kondisi ekonomi keluarga dan Kompetensi Dosen berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar mahasiswa Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH.
- 2) Secara parsial variabel Kondisi ekonomi Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar mahasiswa Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH
- 3) Secara parsial variabel Kompetensi Dosen berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar mahasiswa Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH

SARAN

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut : Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya melakukan penelitian pada objek sejenis lainnya untuk lebih membuktikan konsistensi hasil penelitian ini. Diharapkan pula kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menambahkan variabel independen lainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir (2018) Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Analisis Statistika Mahasiswa Ftik IAIN Kendari. Al Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian. Volume 13, Nomor 1 (Mei, 2018)
- ani Slamet, (2018) .Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo. UNG Repository
- Aziz, S. (2016). *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi Koreksi Dan Implementasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Danim, S. (2008). *Kinerja Staf Dan Organisasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dewi dan Dianah (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Ekobis: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Syariah. Volume 4, No. 1
- Murti dan prasetio (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom *Universit*. Jurnal Penelitian Pendidikan
- Rusnani (2013) Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Tingkat Keaktifan Anak Masuk Sekolah Di Sdn Pinggir Papas I kec. Kalianget "Jurnal Performance" Bisnis & Akutansi 3 (2).
- Wahab, R. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.